

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"
(ГБПОУ колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель")

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
(колледжа) города Москвы
"Московское хореографическое
училище при Московском
государственном академическом
театре танца "Гжель"
от 30 августа 2023 г. № 79

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПУП.02.01. ИСТОРИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 52.02.02 ИСКУССТВО ТАНЦА
(СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ)**

Москва
2023

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой
комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
52.02.02 Искусство танца
(по видам)

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК
 подпись **(Ю.О. Клементьева)**
(подпись, ФИО)

Составители рабочей программы:

Цалагова Н.В., заместитель директора по УМР
ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель";

Шарипова Е.В., методист ГБПОУ колледжа г. Москвы
"МХУ при МГАТТ "Гжель";

Кафанова И.А., преподаватель истории
ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПУП.02.01. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ПУП.02.01.История является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (вид: современный танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ПУП.02.01.История разработана в соответствии с ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам):

ОК11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Основная цель рабочей программы учебной дисциплины ПУП.02.01.История – формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности обучающегося.

Основные задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках цикла профильных учебных дисциплин, дисциплина ПУП.02.01.История изучается на I-м и II-м курсах хореографического училища.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02.01. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПУП.02.01.История является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (вид: современный танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ПУП.02.01.История разработана в соответствии с ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам):

ОК11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** рабочей программы учебной дисциплины ПУП.02.01.История – формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности обучающегося.

Основные **задачи** курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", в случае необходимости, может быть реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ).

Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; online-уроки в Zoom; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа.

Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.4. Профильная составляющая (направленность) программы дисциплины ПУП.02.01.История

Дисциплина ПУП.02.01.История является неотъемлемым звеном общегуманитарной подготовки студентов. Ее изучение должно в итоге сформировать у студентов адекватное видение основных процессов, проблем и тенденций развития как современного российского общества рубежа XX – XXI веков, так и основных регионов современного мира в целом.

Это должно в какой-то степени помочь им ориентироваться в современных многоуровневых и весьма противоречивых социально – экономических, культурных и политических процессах, протекающих и в России, и в мире.

Овладение данными знаниями приведет к формированию четкой и адекватной, ответственной мировоззренческой и гражданской позиции, столь необходимой молодому человеку, вступающему во взрослую жизнь.

Дисциплина ПУП.02.01.История также является фундаментом таких профильных дисциплин, как «История изобразительного искусства», «История

мировой культуры», «История театра», «История хореографического искусства» и др.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины ПУП.02.01.История

В рамках профессионального учебного цикла, реализующего ФГОС среднего профессионального образования, дисциплина ПУП.02.01. История изучается на I-м и II-м курсах хореографического училища.

В том числе: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 152 ч., из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 106 ч.; самостоятельная работа обучающегося – 46 ч. Занятия по форме организации – групповые.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины ПУП.02.01. История. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета в III-м семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02.01. ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Подготовка сообщений Подготовка докладов Работа с исторической литературой Подготовка презентаций Составление конспектов Подготовка рефератов Самостоятельное изучение тем и вопросов Работа с учебником	
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПУП.02.01. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
I курс			
Раздел 1. История мира : первая половина 20 века			
Тема 14. Мир в 1900 – 1914 годах.	Мир в начале 20 века.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Европа во второй половине 19 в.».</i>	1	
	Пробуждение Азии.	1	1,2
	Международные отношения.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Ведущие державы».</i>	1	
Тема 15. Россия в начале 20 века.	Россия на рубеже 19 – 20 веков.	1	1,2
	Революция 1905 – 1907 годов.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Начало Российского парламентаризма».</i>	1	
	Россия в период Столыпинских реформ.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Столыпин».</i>	1	
	Серебряный век Русской культуры.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Презентация.</i>	1	

Тема 16. Первая мировая война.	Военные действия в 1914 – 1918 годах.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Война и русское общество».</i>	1	
	Война и общество.	1	1,2
Тема 17. Россия в 1917 году.	Февральская революция от Февраля к Октябрю.	1	1,2
	Октябрьская революция и её последствия.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты «Революционные деятели».</i>	1	
Тема 18. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 годах.	Европа после Первой мировой войны.	1	1,2
	Западные демократии 20 – 30 годах 20 века.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником стр. 314 – 316.</i>	1	
	Тоталитарные и авторитарные режимы.	1	1,2
	Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.	1	1,2
	Культура в меняющемся мире.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Презентация.</i>	1	
Тема 19. Россия в 1918 – 1941 годах.	Причины и ход гражданской войны.	1	1,2
	Итоги Гражданской войны.	1	1,2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Герои войны».</i>	1	
	Новая экономическая политика. Образование СССР.	1	1,2
	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником. стр. 338 – 340.</i>	1	
	Советское государство и общество в 20 – 30-е годы 20 века.	1	1,2
	Развитие советской культуры в 20 – 30-х годах 20 века.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию.</i>	1	
Тема 20. Страны Азии в 1918 – 1939 годах.	Турция, Китай, Индия, Япония в 20 – 30 годах 20 века.	1	1,2
Тема 21. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Накануне мировой войны.	1	1,2
	Первый период Второй мировой войны (1939 – 1940).	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Полководцы ВОВ».</i>	1	
	Второй период Второй мировой войны (1942 -1945).	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов «Итоги, последствия и уроки войны».</i>	1	

II курс

Раздел 1. История мира во второй половине 20.

Тема 22. Мир во второй половине 20 – начале 21 века.	Мир во второй половине XX века	1	1,2
	Послевоенное устройство мира.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.</i>	1	1,2
	США во второй половине XX века	1	1,2
	Начало «холодной» войны.	1	1,2
	США во второй половине XX века. Экономика	1	1,2
	США В начале XXI века	1	1,2
	США в XXI веке	1	1,2
	Ведущие капиталистические страны.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить план.</i>	1	1,2
	Страны Западной Европы после Второй мировой войны	1	1,2
	Страны Западной Европы: послевоенное устройство	1	1,2
	Страны Западной Европы : ответы на вызовы времени	1	1,2
	Страны Западной Европы	1	1,2
Страны Восточной Европы после войны	1	1,2	

Страны Восточной Европы 1950-1970-е гг	1	1,2
Новая ситуация в Восточной Европе	1	1,2
Восточная Европа в современный период	1	1,2
Восточная Европа в современный период. Доклады, презентации	1	1,2
Практикум "Страны Европы"	1	1,2
ПОУ "Страны Европы"	1	1,2
Страны Азии в послевоенный период	1	1,2
Страны Африки в послевоенный период	1	1,2
Страны Азии на современном этапе	1	1,2
Страны Африки на современном этапе	1	1,2
Страны Латинской Америки во второй половине XX века	1	1,2
Страны Латинской Америки в первой половине XXI века	1	1,2
Развитие культуры во второй половине XX	1	1,2
Развитие культуры во второй половине XX начале XXI века	1	1,2
Международные отношения во второй половине XX	1	1,2
Международные отношения в начале XXI века	1	1,2
Мир в первой четверти XXI века	1	1,2

Тенденции развития мировых держав в первой четверти XXI века	1	1,2
ПОУ	1	1,2
Практикум	1	1,2
СССР в послевоенные годы.	1	1,2
СССР в 50-х начале 60-х годов 20 века.	1	1,2
Внутрипартийная борьба в середине 50-х	1	1,2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады «Личность Хрущёва».</i>	1	1,2
Экономические реформы 1965 года	1	1,2
Нарастание кризисных явлений в советском обществе	1	1,2
Попытки модернизации экономики и политической системы	1	1,2
СССР во второй половине 60-х начале 80-х годов 20 века.	1	1,2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Диссиденты».</i>	1	1,2
Развитие советской культуры.	1	1,2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «духовное и культурное развитие СССР».</i>	1	1,2
СССР в годы перестройки.	1	1,2

	Политика гласности	1	1,2
	Внешняя политика СССР	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.</i>	1	
	СССР в системе международных отношений	1	1,2
	Развитие культуры в 50-70-х годах	1	1,2
	Развитие культуры в 80- 90 -х годах	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Культура современной России».</i>	1	
	Распад СССР	1	1,2
	Политический кризис сентябрь- октябрь 1993	1	1,2
	Переход к рыночной экономике	1	1,2
	Реформы и их последствия	1	1,2
	ПОУ «СССР во второй половине 20 века»	1	1,2
Раздел 2. Россия первая четверть 21 века.			
Тема 23. Основные тенденции развития России в 21 веке	РФ в 2000-2021 гг	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему: «Россия : новый период в истории страны»</i>	1	3
	Тенденции развития экономики России на современном этапе	1	1,2

	Тенденции развития политики России на современном этапе	1	1,2
	Тенденции социально-экономического развития страны на современном этапе	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата.</i>	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.</i>	1	1,2
	Современная российская культура	1	1,2
	Современная культура России. Особенности	1	1,2
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 23. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.</i>	1	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.</i>	1	
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1	1,2
Тема 25. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.</i>	1	

	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	1,2
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	1,2
	Новая концепция внешней политики. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	1	1,2
Тема 26. Россия и мировые интеграционные процессы.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	1,2
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов о культурных достижениях.</i>	1	
Тема 27. Развитие культуры в России.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе о формировании массовой культуры.</i>	1	
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	1,2
Тема 28. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.	1	1,2
	Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.	1	1,2

	Итоги преобразований стран Азии и Африки и их положение в современном мире.	1	1,2
Тема 29. Россия в меняющемся мире. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.	Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	1	1,2
Раздел 4. Ближневосточная проблема в международных отношениях.			
Тема 30. Ближневосточный конфликт: история и современность.	Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.	1	1,2
Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. XXI в.			
Тема 31. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества	1	1,2
	Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн.	1	1,2
	Практикум	1	1,2
	ПОУ. Подготовка к зачету.	1	
	Зачет	3	3
	Самостоятельная работа	46	
	Аудиторных часов	106	
	Всего	152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02.01. ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ПУП.02.01.История осуществляется в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия.

Технические средства обучения: видео и DVD – проигрыватель, телевизор, ноутбук.

3.2. Информационно – коммуникационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. - М.: Академия, 2020//ЭБС «Академия».
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. - М.: Просвещение, 2012.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. М.: Знание, 2010.
4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1-9. - М., 2013.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / под ред. М.В. Зотовой. М.: ООО «Издательство Астрель», 2014.
6. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2023.
7. Мединский В. Р., Торкунов А. В. Мединский История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2023.

Дополнительные источники:

1. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. - М.: Наука, 2013.
2. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. - М., 2009.
3. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. - М.: Наука, 2011.
4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. - М.: «Издательство Астрель», 2013.

5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. - М. : «Издательство Астрель», 2014.
6. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2014.
7. Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна - М.: Наука, 2010.
8. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2013.
9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 гг. - М. : Наука, 2006.
10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 гг. - М.: Наука, 2006.
11. Хрестоматия по истории государства и права России, - М. 2010.

Интернет-ресурсы:

1. [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. [www. book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02.01. ИСТОРИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» студенты должны:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных отечественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цель его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных системах; • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания исторические объяснения; • устанавливать причинно- следственные связи между явлениями изучаемых исторических процессов; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам. 	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в виде дифференцированного зачета</p>